

PROJEKT SOULAD PRÁČE a RODINY



SOULAD

PRÁČE a RODINY

Obsah

Slovo úvodem.....	3
SOULAD PRÁCE A RODINY.....	4
Cílové skupiny.....	6
Představení realizátora	8
RPIC-EKONOMSERVIS Přerov s.r.o.	8
Představení partnerů	10
Mateřské centrum Sluníčko	10
Duha Klub Rodinka	11
Klíčové aktivity projektu	12
1. Informování širší veřejnosti o GENDER problematice.....	12
2. Semináře Práce a rodina.....	12
Hodnocení úvodního semináře Práce a rodina.....	12
3. Pracovně-bilanční diagnostika	15
Hodnocení pracovně bilanční diagnostiky.....	15
4. Kurzy pro zaměstnání v sociální oblasti.....	15
1. Pečovatel/ka v sociální oblasti	16
Hodnocení kurzu pečovatel/pečovatelka v sociálních službách	16
2. Pečovatelka o děti ve věku 3-15 let	18
Hodnocení kurzu Pečovatel/ka o děti ve věku 3 – 15 let	18
5. Kurzy pro zaměstnání v ekonomice a pro podnikání.....	19
Hodnocení kurzu Základy podnikání.....	20
Hodnocení ekonomických kurzů.....	22
6. Kurzy pro zaměstnání obecně.....	24
Hodnocení kurzů pro zaměstnání obecně.....	24
7. Jazykové kurzy	25
Hodnocení jazykových kurzů	26
8. Poradenství k zahájení podnikatelské činnosti.....	27
9. Hlídní dětí.....	27
Vybrané názory účastníků kurzu	28
Gender problematika očima expertky na rovné příležitosti.....	30
Shrnutí.....	31
Seznam účastníků projektových aktivit	32
Realizační tým	35

SLOVO ÚVODEM

Vážené dámy a vážení pánové,

*účastníci projektu – rodiče na nebo po rodičovské dovolené, začínající podnikatelé, zástupci samosprávy - všichni, kteří jste se s námi setkávali při realizaci projektu „**Soulad práce a rodiny**“, dovoluji Vám jménem všech realizátorů projektu poděkovat za spolupráci, díky které se nám podařilo projekt připravit, realizovat a dovést do úspěšného konce.*

Před vstupem České republiky do Evropské unie v roce 2004 se naše společnost RPIC-EKONOMSERVIS Přerov s. r. o. připravovala pomoci malým a středním podnikatelům při získávání dotačních prostředků na jejich rozvojové programy. Nepředpokládali jsme, že budeme realizovat vlastní projekty – zaměření naší činnosti bylo spíše do oblasti podpory jiných subjektů při přípravě a realizaci jejich rozvojových projektů. Tomu odpovídalo i naše zaměření na oblast poradenství v ekonomice, účetnictví a daních, doprovázená přípravou podnikatelských plánů, jednání s finančními institucemi a vzdělávacími aktivitami v oborech odbornosti firmy.

Dlouholetou součástí našich aktivit je soustavné vzdělávání v oblasti ekonomiky pro širokou veřejnost, vzdělávání pro občany připravující se na podnikání, příprava jejich podnikatelských plánů, žádostí o dotace z prostředků aktivní politiky zaměstnanosti, podpora jejich prvních kroků v nově založené firmě. Když se objevila možnost pomoci rodičům na nebo po rodičovské dovolené s návratem do zaměstnání či k zahájení podnikání s využitím prostředků z Evropského sociálního fondu, byla volba cílové skupiny projektu i jeho jednotlivých aktivit poměrně jasnou záležitostí.

Realizace projektu přinesla pro všechny jeho účastníky řadu nových zkušeností i kontaktů, nové znalosti, které pomohou uplatnit se na trhu práce a především několik nových pracovních míst (ať již začínajících podnikatelů či zaměstnanců), které by pravděpodobně jinak nevznikly.

Podívejme se prosím, jak celý projekt probíhal

*Ing. František Schröpfer, MBA
jednatel společnosti, manažer projektu*

SOULAD PRÁCE A RODINY

Představení projektu

reg. č. CZ 1.04./3.4.04/76.00079

Realizátor: RPIC-EKONOMSERVIS Přerov, s.r.o.

Partneři: DUHA KLUB Rodinka

Mateřské centrum Sluníčko

Projekt je financován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a ze státního rozpočtu České republiky.

Období realizace: 1. 3. 2012–31. 7. 2014

Projekt Soulad práce a rodiny byl zaměřen na zlepšení sladování rodinného a pracovního života v regionu Přerovska. Realizací projektu jsme chtěli dosáhnout toho, aby rodiče (zejména ženy) s malými dětmi byly schopné najít si vhodné zaměstnání, ve kterém mohou vhodně skloubit práci i rodinu. Tato skupina osob je totiž na trhu práce silně znevýhodněna, a to právě z důvodu péče o dítě. Po skončení rodičovské dovolené se totiž většina žen ocitá v evidenci Úřadu práce, protože zaměstnání, které vykonávaly před jejím nástupem, již vykonávat nemohou, a to z různých důvodů – organizační změny zaměstnavatele, místo bylo zrušeno, firma zanikla nebo prostě svou původní profesi nemohou vykonávat z důvodu péče o dítě – např. práce na směny, náročná pracovní doba apod.

Obsahem projektu po vytvoření komplexní nabídky motivačních, vzdělávacích a poradenských aktivit bylo vytvoření dvou nových vzdělávacích modulů (Pečovatel/ka v sociální oblasti a Pečovatel/ka o děti ve věku 3 – 15 let), proškolení osob z cílové skupiny i následně vytvoření 2 podpořených pracovních míst. Každý účastník projektu si mohl vybrat, kolika a jakých kurzů se zúčastní, přičemž každému jsme v úvodu doporučovali absolvovat bilanční diagnostiku, která jim pomohla k lepšímu poznání sebe sama a správnému výběru z nabízených kurzů.

Projekt obsahoval tedy následující aktivity:

1. Informování širší veřejnosti o GENDER problematice
2. Semináře „práce a rodina“
3. Pracovní-bilanční diagnostika včetně poradenství
4. Kurzy pro zaměstnání v sociální oblasti: Pečovatelka o dítě ve věku 3–15 let (akreditovaný kurz MŠMT), Pečovatelka v sociální oblasti (akreditovaný kurz MPSV).
5. Kurzy pro zaměstnání v ekonomice a pro podnikání – základy podnikání, účetnictví, daně, finanční gramotnost, právo, kalkulace a rozpočty apod.
6. Kurzy pro zaměstnání obecně – komunikace po telefonu, stres management, sebeprezentace a rétorika

7. Jazykové kurzy – angličtina, němčina
 8. Poradenství k zahájení podnikatelské činnosti
 9. Hlídní dětí v průběhu vzdělávacích kurzů.
- Všechny aktivity byly realizovány ve spolupráci s partnery.

CÍLOVÉ SKUPINY

Mezi hlavní cílové skupiny projektu patřily:

Ženy vracející se po rodičovské dovolené nebo péči o závislého člena rodiny na trh práce

Hlavní cílovou skupinou projektu byly ženy vracející se na trh práce po rodičovské dovolené. Ženy s malými dětmi se dle statistik řadí mezi nejpočetnější skupiny nezaměstnaných. Do projektu jsme zařazovali i osoby bez jakékoli oficiální evidence.

Tato skupina osob má obecně problém nalézt vhodné zaměstnání, které by vyhovovalo nejen požadavkům na jejich profesní dráhu, ale zejména rodině. Převážně se v této skupině jednalo o ženy, které jsou na pracovním trhu diskriminovány kvůli péči o vlastní děti. Ženy mají často problém zvládat práci a rodinu dohromady a nejsou schopny nalézt vhodné pracovní uplatnění (ať již jako zaměstnanci či jako podnikatelé). Zařazují se poté do řad nezaměstnaných nebo pracují, ale po čase se u nich projevuje stres z nevládní situace doma a v práci, a to má vliv na ostatní členy rodiny.

Kvůli rodině (ať již z časových nebo finančních důvodů) se tato cílová skupina nevěnuje dalšímu vzdělávání za účelem lepšího zařazení na trhu práce. Mnoho osob v době absence práce se rozhoduje, zda být v budoucnu zaměstnancem nebo podnikatelem. Projekt jim umožnil doplnit vzdělání pro udržení nebo získání zaměstnání nebo jim dal potřebné informace k zahájení podnikání. K dispozici jim bylo také potřebné individuální poradenství a pomocná ruka při hledání zaměstnání či startu vlastního podnikání.

Tato cílová skupina byla v projektu nejpočetnější.

Zaměstnanci

Ženy, které jsou na rodičovské dovolené, jsou většinou zároveň zaměstnankyněmi, proto v projektu tvořily další cílovou skupinu. Tato skupina zahrnuje nejen ženy, které se nevrací na trh práce po skončení rodičovské dovolené, ale jakékoli ženy pečující o děti ve věku do 15 let. Jednalo se také o osoby, které byly zaměstnané a rozhodly se zahájit vlastní podnikání.

Řada žen nejen nezaměstnaných cítí potřebu být informována, poradensky vedena, jak zvládat poklidný rodinný život v souladu s pracovním, aniž by ani jeden z nich byl výrazně omezován. Nejen pro zaměstnance byly přínosné především semináře Práce a rodina, pracovní-bilanční diagnostika a kurzy pro zaměstnání obecně. Vzhledem ke skloubení současného zaměstnání s docházkou na kurzy se tato cílová skupina neúčastnila dlouhodobých rekvalifikačních kurzů.

Ženy začínající podnikání a vykonávající samostatnou výdělečnou činnost

Další cílovou skupinou projektu byly ženy zahajující podnikání. Patřily sem uchazečky o zaměstnání, zájemci o zaměstnání i ženy bez jakékoli evidence, pokud byly nakloněny k zahájení vlastní podnikatelské činnosti.

Realizátor má značné zkušenosti se začínajícími podnikateli jednak z realizova-

ných projektů ESF, a jednak z poskytovaného poradenství podnikatelům. Na základě těchto zkušeností zná potřeby a obvyklé chyby zájemců o zahájení podnikání. Ženy v dnešní době začínají být více emancipované a ambiciózní, co se týká pracovního uplatnění. Proto se jejich podíl mezi začínajícími podnikateli v posledních letech zvyšuje a stále častěji se rozhodují pro tuto cestu i z důvodu, že jako podnikatelky si mohou efektivněji rozhodovat o své pracovní době, objemu práce apod. a lépe mohou sladit potřeby své rodiny s potřebou seberealizace.

Úvodní fáze projektu pomohla ženám uvědomit si směr svého dalšího profesního rozvoje a podle toho se mohly rozhodnout, do jakých seminářů nebo kurzů nastoupí. Kurzy jim podaly detailní informace z oblasti práva, daní, účetnictví, marketingu, pojištění, psychologie využitelné v praxi podnikatele.

Se startem vlastního podnikání jim pomohlo po absolvování rekvalifikačního kurzu zpracování podnikatelského záměru a individuální poradenství včetně pomoci se zpracováním podkladů pro získání případných externích zdrojů financování podnikání.

Dlouhodobě nezaměstnané ženy (jednalo o ženy nezaměstnané déle než 6 měsíců)

Přestože dlouhodobě nezaměstnané ženy vykazují alarmující čísla ve statistikách nezaměstnanosti, byly pro tento projekt spíše okrajovou skupinou. Spolupracovali jsme s Úřadem práce v Přerově, kde jsme pravidelně zveřejňovali letáčky s informacemi o projektu.

Ze zkušenosti z našich realizovaných projektů ESF víme, že se kurzů v převážné většině účastní ženy. Ženy mají ochotu poznávat nové věci a mají zájem o další vzdělávání v různých seminářích nebo kurzech. Delší časová absence pracovního uplatnění na sebe nabaluje další problémy s adaptací na trhu práce, snižuje sebevědomí, a pokud se člověk nadále nevzdělává, trpí nedostatečnou informovaností o dění na trhu práce.

V úvodní fázi projektu si tato cílová skupina prošla úvodním seminářem Práce a rodina, případně podstoupila pracovní-bilanční diagnostiku, která jim pomohla v uvědomění svých vlastností, schopností, dovedností pro určení dalšího profesního rozvoje.

PŘEDSTAVENÍ REALIZÁTORA



RPIC-EKONOMSERVIS Přerov s.r.o.

Vedení účetnictví a daňové poradenství pro malé a střední podniky – to byla hlavní náplň firmy s názvem Ing. František Schröpfer – EKONOMSERVIS, která vznikla v roce 1989 s hlavním zaměřením na činnost ekonomických a organizačních poradců, činnost účetních poradců a daňové poradenství. Od 1. března 1997 se na trhu místo podnikající fyzické osoby objevuje nová firma - RPIC-EKONOMSERVIS Přerov s.r.o., která převzala všechny podnikatelské aktivity fyzické osoby a nově začala realizovat pro Ministerstvo průmyslu a obchodu regionální poradenské a informační centrum pro malé a střední podniky v okresech Přerov a Olomouc– (později i Prostějov).

Spolupráce s MPO a vstup do Národní asociace pro rozvoj podnikání (NARP) – to vše byly další impulsy k rozšíření poradenských aktivit a vytvoření aktivit nových – vzdělávání v akreditovaných i účelových kurzech byla jedna z těch významnějších. Firemní kultura – důraz na kvalitu práce, systematicčnost, orientace na potřeby zákazníků – to vše logicky vyústilo v roce 2000 zavedení systému řízení jakosti podle normy ISO 9001 pro „Ekonomické, organizační a daňové poradenství a služby pro veřejnoprávní a soukromý sektor“. Poskytování poradenství při zavádění systému řízení jakosti pro MSP byl další logický krok v rozšiřování aktivit firmy.

Nové politické okolnosti – vstup ČR do EU - však přispěly k tomu, že firma vycítila novou příležitost na trhu a rozhodla se proto rozšířit své dosavadní působení také o poradenskou činnost týkající se zpracovávání projektů spolufinancovaných z prostředků EU.

Od roku 2002 se firma začala intenzivně věnovat pomoci při zpracování a realizaci nejen tuzemských, ale i předstupních evropských projektů (PHARE, SAPARD, atd.).

V roce 2004 jsme si sami vyzkoušeli realizaci rozsáhlejších projektů spolufinancovaných z EU – zpracovali jsme v rámci programu KLASTRY (OPPP) vyhledávací studii potenciálu založení sdružení výrobců automobilových nástaveb a přívěsů a následně pak přispěli k založení „Českého klastru přípojných vozidel a nástaveb“.

Rok 2005 pak pro firmu znamenal další zlom v její činnosti – rozhodnutí připravit vlastní projekt pro přípravu absolventů na jejich první vstup do praxe (První kroky absolventa) sice logicky navazuje na dosavadní zkušenosti a praxi ve firmě (cca 30 % nově přijímaných pracovníků jsou absolventi), ale připravit a organizovat projekt s délkou 24 měsíců a rozpočtem cca 4 mil. Kč byla přece jen nová zkušenost.

V roce 2005 jsme si připravili i další projekt – příprava nových podnikatelů pro jejich vstup na trh – První kroky podnikatele – rovněž logicky navazovala na naše podnikatelské aktivity. Nová aktivita si vyžádala přizvání dalších spolupracovníků (včetně externistů) a přinesla pro firmu bohaté zkušenosti s organizací rozsáhlejších aktivit a týmu spolupracovníků

V dalších letech jsme se pak zapojili jako partneři do další projektových aktivit, jako jsou například „Krok za krokem“ (EQUAL), „Beskydy pro všechny“ (EQUAL) i dal-

ších, ve kterých jsme získávali další zkušenosti s realizací projektových aktivit.

V roce 2010 si společnost připravila další vlastní projekt pod názvem „Znalost ekonomiky firmy = polovina úspěchu“ ve kterém zúročila jak svoje znalosti řízení ekonomiky firmy, tak i zkušenosti s realizací a řízením projektů. Všechny získané zkušenosti byly uplatněny v interních dokumentech používaných pro řízení projektů a jsou používány i pro klienty firmy při řízení jejich projektových aktivit.

V roce 2012 pak pro firmu znamenal schválení a realizaci dalších dvou vlastních projektů – projekt financovaný z prostředků OPVK pod názvem „Dílčí kvalifikace dle potřeb trhu práce,“ a pak projekt, nad jehož průběhem se dnes setkáváme – „Soulad práce a rodiny“.

V současné době firma RPIC-EKONOMSERVIS Přerov s. r. o. disponuje zkušeným týmem interních i externích spolupracovníků schopných řešit problémy z oblasti účetnictví, daní, ekonomiky, finančních a ekonomických analýz a rozborů, realizuje účelové i akreditované vzdělávání, je úspěšná v oblasti přípravy, řízení a administrace projektů financovaných z tuzemských i mezinárodních zdrojů. Má za sebou zpracování 36 projektů spolufinancovaných z EU s úspěšností získání finančních prostředků cca 85 %, spolupracuje při řízení projektů svých klientů. Celkově firma poskytuje služby by v průměru 200 klientům na území nejen Olomouckého kraje.



PŘEDSTAVENÍ PARTNERŮ



Mateřské centrum Sluníčko

MC Sluníčko je občanské sdružení, které nabízí útulné prostory pro setkávání rodičů s malými dětmi. Zprostředkovává vzdělávací a poradenské aktivity pro rodiče a děti, podporuje zdravé fungování rodin a pomáhá rodinám neúplným. Snaží se o aktivní využití volného času stráveného na rodičovské dovolené. Pomáhá maminkám s hlídáním a výchovou jejich dětí.

Bylo založeno v 12/1999 v Přerově a jeho sídlo bylo na Želatovské ulici 12. Zakladatelkou byla MUDr. Andrea Dutková. Mateřské centrum tehdy fungovalo denně od 9 do 13 hodin.

V současnosti MC Sluníčko získalo větší prostory v areálu bývalé MŠ na Sokolské ulici č. 26. Je otevřené denně od 9 do 12 hodin a odpoledne od 16 do 18 hodin (od října do konce května). Větší prostory umožnily uspokojit větší počet rodičů s dětmi. O chod MC Sluníčko se stará 12 dobrovolníků z řad maminek, které pravidelně docházejí na služby (1x až 2x týdně) a zajišťují bezpečný chod centra.

MC řídí tříčlenný výkonný výbor, který se schází pravidelně několikrát ročně.

Mateřské centrum Sluníčko v Přerově se stalo partnerem projektu Soulad práce a rodiny. Mateřské centrum nabízí pro rodiče s malými dětmi, kteří chtějí aktivně strávit období rodičovské dovolené. Využívají pestré nabídky pravidelných kroužků, schází se s přáteli v herně, ale také se účastní nepravidelných akcí pořádaných pro širokou veřejnost. Partnerství v projektu se odvíjelo ve dvou rovinách. Mateřské centrum nabízelo hlídání dětí pro všechny účastníky projektu a také zorganizovalo dva běhy rekvalifikačního kurzu s názvem Pečovatel/ka o děti ve věku od 3 do 15 let. Výchovný pracovník se během celého období trvání projektu postaral o několik desítek dětí ve věkovém rozmezí od 4 měsíců do 6 let. Děti našly v mateřském centru svoje zázemí, kde si mohli hrát, cvičit, zpívat a rozvíjet jemnou motoriku při vyrábění jednoduchých výrobků dle ročního období. Po obědě se centrum proměnilo v oázu klidu a ticha, protože všechny děti výchovný pracovník uložil ke spánku. Během pobytu dětí v centru se jejich maminky mohly v klidu vzdělávat v anglickém a německém jazyce, v ekonomických dovednostech, nebo získávat nové poznatky pečovatelek o děti.



Duha Klub Rodinka

Zařízení je rodinné centrum s každodenním provozem určené pro rodiče s dětmi a otevřené všem včetně rodin s dětmi s autismem nebo mentální retardací.

Toto zařízení zajišťuje NNO DUHA Klub Rodinka (DKR), ve kterém se mohou scházet rodiče s dětmi od kojeneckého věku. Zapojují se do společných pohybových aktivit, učí se společně jednotlivé písničky, rytmizaci pomocí orfových nástrojů a bubínků. Dětem to přináší klid, řád a vnitřní uspokojení.

Další společnou činností rodičů s dětmi je výtvarná činnost, u které si děti již od 1. roku zkouší práci s různým materiálem pro zlepšení jemné motoriky a zároveň pro zlepšení soustředění a pozornosti.

Centrum zprostředkovává také nejrůznější vzdělávací kurzy, semináře a přednášky na zvyšování rodičovských kompetencí z oblasti psychologie, pedagogiky, fyzioterapie, reflexologie. Tyto vzdělávací aktivity jsou určeny převážně pro rodičovskou veřejnost.

Další nabídkou DKR jsou „První krůčky bez maminky“ určené pro děti od 2 let, které se připravují v malém kolektivu na vstup do běžné nebo specializované MŠ. Skupina 5–8 dětí se učí společně stolovat, používat nejprve lžičku, pak i dětský příbor, pít z hrníčku, mají každý před sebou podložku zelené barvy. U stolečku si také zkouší samostatně nebo s dopomocí vychovatelky nejrůznější výtvarné techniky pro rozvoj jemné motoriky a zlepšení pozornosti a koncentrace.

Díky malému kolektivu a připravenému prostředí mohou rodiče získávat také praktické zkušenosti pro práci se svým dítětem. Například RC DKR navštěvují rodiče s dětmi od kojeneckého věku, některé již v období těhotenství. Učí se pracovat s jednotlivými pomůckami podle pedagogiky M. Montessori pod dohledem proškolené lektorky. Využívají především práci na koberečku s jednotlivými pomůckami, kdy se dítě vede k soustředěné práci s jednou hračkou a vždy vrací rodiče spolu s dítětem pomůcku zpět na své místo, později samo dítě. Tím se učí dávat věci do řádu a to pomáhá nastolit vnitřní klid u dítěte. Pomůcky jsou vybírány dle věku dítěte.

Partnerství v projektu Soulad práce a rodiny přineslo Rodince nové zkušenosti a poznatky při realizaci větších projektů. Duha Klub Rodinka zajišťoval společně s druhým partnerem hlídání dětí při realizaci všech projektových aktivit a měl na starosti také realizaci akreditovaného kurzu Pečovatel/ka v sociální oblasti.

KLÍČOVÉ AKTIVITY PROJEKTU

1. Informování širší veřejnosti o GENDER problematice

Informační část měla přispět k rozšíření povědomí o projektu, vysvětlení jeho průběhu a možnost pomoci účastníkům při řešení otázky návratu do práce či sladění rodinného a pracovního života nabídkou dalšího vzdělávání a poradenství.

Informování veřejnosti probíhalo zejména 3 způsoby: informačními workshopy (dále IW), informačně-motivačními letáky (dále jen letáky) a závěrečným workshopem. Aktivity projektu byly představeny také při osobním jednání s potenciálními zájemci o projekt.

IW byl určen těm, kteří byli ve fázi rozhodování jak se vrátit do práce po rodičovské dovolené, jak změnit práci kvůli zvládnutí péče o malé děti, jak se jinak zaměstnat (např. přemýšlí o podnikání), ale i těm, kteří dosud nejsou rozhodnutí, zda chtějí být zaměstnancem či podnikatelem. Pro realizaci IW hrály roli i úřady práce v kraji, které vedou evidenci zájemců a uchazečů o zaměstnání. Na IW byly získány prostřednictvím dotazníku vstupní informace o znalostech, předchozích zkušenostech, pracovním zařazení a představě týkající se jejich budoucího zaměstnání. Tyto vstupní dotazníky mimo IW zajišťovali pracovníci realizátora a partnera.

Letáky byly distribuovány na místa s významem pro cílové skupiny tj. mateřská a rodinná centra, mateřské školy, hospodářské komory, úřady práce, živnostenské odbory městských úřadů, podnikatelské subjekty v regionu. Letáky byly cílené a podávaly potřebné informace k projektu, jeho částech a byly současně motivační, vedly k úvahám o blízké budoucnosti při návratu do práce a k úvahám o podnikání jako další alternativě zaměstnání.

Závěrečný workshop veřejnosti a zapojeným subjektům prezentuje výsledky projektu.

Tato aktivita byla podpořena inzercí v místním tisku, webovými stránkami projektu a dalšími způsoby.

2. Semináře Práce a rodina

Vstupní branou k účasti na projektových aktivitách byly semináře věnované problematice žen s malými dětmi a jejich zapojení do pracovního života společně se zvládnutím role péče o malé děti.

Semináře „práce a rodina“ se skládaly ze dvou seminářů po 8 hodinách, rozložených do čtyř dnů. Tyto semináře byly povinně volitelné a každý z účastníků projektu si musel zvolit dvě témata, která následně absolvoval. Semináře obsahovaly tato témata:

1. pracovní právo týkající se slučitelnosti práce a rodiny, včetně rovných příležitostí,
2. zákon o rodině, občanský a obchodní zákoník pro zaměstnance.



Úvodní seminář Práce a rodina proběhl za celou dobu realizace projektu celkem 8x a celkově se ho zúčastnilo 112 účastníků. Lektorkou byla Mgr. Katarína Mihoková a část věnovanou gender problematice přednášela Mgr. Ivana Čagánková. Bližší informace k jednotlivým kolům jsou uvedeny níže.

Úvodní semináře:

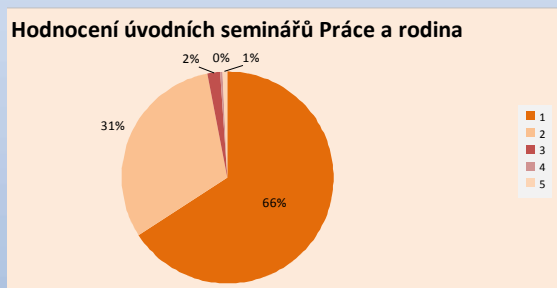
- 1. kolo** úvodního semináře se uskutečnilo 18. 6. – 22. 6. 2012, celkem 19 účastníků
- 2. kolo** úvodního semináře se uskutečnilo 20. 8. – 23. 8. 2012, celkem 6 účastníků
- 3. kolo** úvodního semináře se uskutečnilo 10. 9. – 13. 9. 2012, celkem 24 účastníků
- 4. kolo** úvodního semináře se uskutečnilo 4. 2. – 8. 2. 2013, celkem 11 účastníků
- 5. kolo** úvodního semináře se uskutečnilo 12. 3. – 14. 3. 2013, celkem 13 účastníků
- 6. kolo** úvodního semináře se uskutečnilo 24. 6. – 27. 6. 2013, celkem 7 účastníků
- 7. kolo** úvodního semináře se uskutečnilo 10. 9. – 13. 9. 2013, celkem 23 účastníků
- 8. kolo** úvodního semináře se uskutečnilo 28. 1. – 30. 1. 2014, celkem 9 účastníků.

Hodnocení úvodního semináře Práce a rodina

Úvodní seminář Práce a rodina byl povinný pro všechny účastníky projektu. Původně jsme semináře plánovali realizovat pouze v 5 kolech, ale z důvodu velkého zájmu účastníků jsme se postupně rozhodli navýšit seminář na 8 kol. Toto navýšení nám také umožnilo lépe obsadit všechny následující projektové aktivity a zajistit tak jejich bezproblémový průběh.

V průběhu realizace projektu došlo také k mírným úpravám v obsahu úvodního semináře. Nejprve jsme od června 2013 (od 6. kola) zařadili také gender problematiku, kterou přednášel gender specialista projektu Mgr. Ivana Čagánková. Provedli jsme záměnu za část týkající se obchodního práva, která byla pro účastníky nejméně zajímavá. Navíc tomuto tématu se věnoval také samostatný kurz Právo, který je obsažen v aktivitě Kurzy pro zaměstnání v ekonomické oblasti. Gender problematika byla pro většinu účastníků neznámá oblast, chtěli jsme proto přiblížit její význam. Účastníci měli možnost využívat gender specialistu také jako konzultanta pro řešení svých individuálních problémů souvisejících se sladěním práce a rodiny. Mnozí z nich také tuto možnost využili.

Hodnocení - Seminář Práce a rodina	Obsah					Lektorův přístup					Přínos bloku pro Vás				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Zákoník práce a sladění pracovního a rodinného života	57	27				59	25				57	26	1		
Občanské právo	57	26		1		58	25	1			54	28	2		
Obchodní právo	35	13			1	35	13	1			30	17	1		1
Rodinné právo	57	27				59	25				58	24	2		
Rovné zacházení a zákaz diskriminace	52	29	3			57	27				55	24	5		
Sociální zabezpečení	55	29				59	25				53	30	1		
Gender problematika	16	10	5	2	3	19	11	2	2	2	15	11	5	1	4



Hodnocení účastníků probíhalo na stupnici 1, 2, 3, 4, 5 kde 5 znamená nejhorší a 1 nejlepší hodnocení (stejně jako ve škole). Výše uvedená tabulka zaznamenává počty odpovědí jednotlivých účastníků.

Z pohledu účastníků byl úvodní seminář velmi úspěšný, největší část účastníků jej hodnotila velmi pozitivně. Přesné údaje jsou uvedeny v tabulce.

Zde uvádíme také grafické hodnocení úvodního semináře Práce a rodina z pohledu účastníků:

Hodnocení účastníků obsahovalo hodnocení obsahu kurzu, přístupu lektorů a přínosu pro účastníky samotné.

3. Pracovně-bilanční diagnostika

Pracovně-bilanční diagnostika pomáhá:

- zorientovat se na trhu práce
- ujasnit si své možnosti, definuje silné a slabé stránky jedince
- nasměrovat k zaměstnání, pro které má dotýčný nejlepší předpoklady
- navrhnout optimální formu životopisu
- dává inspiraci a návod, jak se správně chovat u výběrového řízení.

Časová náročnost pracovně-bilanční diagnostiky byla cca 8 hod na účastníka a zahrnovala:

- vstupní pohovor s odborným personalistou
- vlastní psychologické šetření (vyplnění testů)
- závěrečný pohovor s psychologem, prezentace výsledků a konkrétní doporučení.

Po absolvování diagnostiky si každý účastník ve spolupráci s poradcem sestavil vlastní výukový plán, do kterého zařadil minimálně 2 kurzy z nabídky projektu.

Hodnocení pracovně bilanční diagnostiky

Pracovně bilanční diagnostiku absolvovalo za celou dobu realizace projektu 55 osob. Ze strany účastníků se setkala s velmi pozitivním ohlasem a po celou dobu projektu jsme zaznamenávali o tuto aktivitu velmi vysoký zájem, spokojenost s výsledky a se spoluprací s vybraným týmem psychologů. Realizace této aktivity tedy probíhala velmi snadno.

Na základě výsledků pracovně bilanční diagnostiky jsme také partnerům pomohli obsadit zřizované místo vychovatelky v jejich mateřských centrech.

Pracovně bilanční diagnostika probíhala od začátku realizace projektu, a to především vždy po skončení určitého kola úvodního semináře až do podzimu 2013, kdy jsme ji z důvodu vyčerpání finančních prostředků museli ukončit.

Hodnocení účastníků pracovně-bilanční diagnostiky probíhalo jinou formou – účastníci vyplňovali odpovědi na otázky ohledně přínosu pracovně-bilanční diagnostiky a mohli se volně rozepsat. Z tohoto hodnocení nelze tedy udělat přehlednou tabulku a graf.

Ze slovních odpovědí vyplývá naprostá převaha pozitivního hodnocení, téměř všichni účastníci uváděli, že pro ně pracovně-bilanční diagnostika byla velkým přínosem a pomohla jim lépe se zorientovat v jejich schopnostech a dovednostech a zorientovat se díky tomu lépe na trhu práce. Velká část z nich si také pochvalovala pomoc s řešením i jejich osobních záležitostí a získání dobrých rad do života, které jim pomohou vyvarovat se určitých chyb do budoucna.

4. Kurzy pro zaměstnání v sociální oblasti

Jako jednu z alternativ sladění práce a rodiny chápeme práci žen na zkrácené úvazky v mateřských, rodinných centrech, centrech poskytujících sociální služby, centrech volného času apod.



V rámci této aktivity jsme realizovali tyto dva kurzy:

1. Pečovatel/ka v sociální oblasti

(akreditace MPSV) - realizátorem byl partner DUHA Klub Rodinka.

Obsahem kurzu bylo:

- úvod do problematiky sociálních služeb, metody sociální práce, sociálně-právní minimum, etika v sociálních službách, úvod do speciální pedagogiky, aktivizační, vzdělávací a výchovné techniky, základy pedagogiky volného času, alternativní pedagogika - Montessori, Waldorfská škola, úvod do obecné psychologie, úvod do psychologie osobnosti, úvod do vývojové psychologie, úvod do psychopatologie, úvod do krizové intervence, mentální hygiena, stres, syndrom vyhoření, komunikace, asertivita, úvod do somatologie, úvod do pediatrie, základy první pomoci, základy péče o dítě, základy péče o nemocné dítě, hygiena BOZP, domácnost bezpečná pro děti, výživa, stravování, příprava pokrmů, potravinové alergie.

Termín rekvalifikačních kurzů „Pečovatelka v sociálních službách“

1. kolo rekvalifikačního kurzu „Pečovatelka v sociálních službách“ proběhlo v období od 8. 10. 2012 do 13. 12. 2012, počet účastníků 12
2. kolo rekvalifikačního kurzu „Pečovatelka v sociálních službách“ proběhlo v období od 1. 10. 2013 – 17. 12. 2013, počet účastníků 13

Hodnocení kurzu pečovatel/pečovatelka v sociálních službách

Prvního běhu se zúčastnilo 12 žen, převážně to byly ženy s dětmi do 15 let, některé v evidenci Úřadu práce, většinou po skončení rodičovské dovolené. Ve druhém běhu bylo 12 žen a 1 muž. Také v této skupině byli účastníci z velké části v evidenci

ÚP, 3 z nich pracovali již brigádně v oboru a doplňovali si kvalifikaci pro tuto práci.

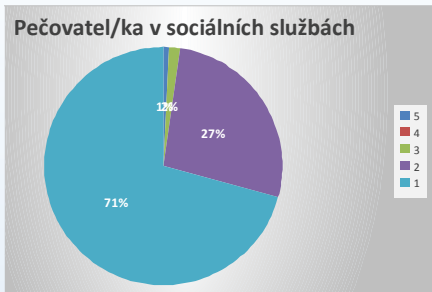
Celkově měl kurz 198 hod, z toho 30 hod praxe. Ta probíhala v Duha Klubu Roudinka, v MC Sluníčko, v Oblastní charitě Přerov, v Sociálních službách města Přerova, v Domově pro seniory v Prostějově, na speciálních školách pro zdravotně postižené děti v Přerově, v Lipníku a v Prostějově, v Denním stacionáři pro zdravotně postižené v Přerově.

Kurz byl organizačně velmi dobře zabezpečen a podmínky pro lektorskou činnost splňovaly standard a navíc se vždy přidala přátelská atmosféra. Kurz dokázal pružně reagovat na vzniklé potřeby účastníků, například při požadavcích na názorném přiblížení tématu nebo pomoci se zajištěním praxí.

Pečovatel/ka v sociálních službách	1	2	3	4	5
přínos pro profesní rozvoj	13	12	0	0	1
technické vybavení	13	11	2	0	0
naplnění stanoveného cíle	20	6	0	0	0
splnění očekávání	21	5	0	0	0
z pohledu praxe	25	1	0	0	0



Hodnocení ze strany účastníků probíhalo na stupnici 1–5, stejně jako ve škole. Grafické znázornění jejich odpovědí můžete vidět zde:



2. Pečovatelka o děti ve věku 3-15 let

(akreditace MŠMT) - realizátorem byl partner MC Sluníčko, délka kurzu byla 194 hodin. **Obsahem kurzu bylo:**

- vývojová psychologie dítěte ve věku 3-15 let, první pomoc u dětí, etika práce s rodinou, legislativa péče o děti v ČR, hygiena, výživa, aplikace respektujícího přístupu - alternativní pedagogika - Montessori, waldorfská škola, základy péče o postižené děti, rozvoj dětí 3-15 let, praxe.



Termín rekvalifikačních kurzů „Pečovatelka o děti ve věku 3-15 let“

1. kolo rekvalifikačního kurzu „Pečovatelka o děti ve věku 3–15 let“ proběhl v období od 18. 3. 2013 do 6. 5. 2013, počet účastníků 9
2. kolo rekvalifikačního kurzu „Pečovatelka o děti ve věku 3–15 let“ proběhl v období od 3. 3. 2014–9.5.2014, počet účastníků 17

Hodnocení kurzu Pečovatel/ka o děti ve věku 3–15 let

Rekvalifikačního kurzu Pečovatel/ka o děti ve věku od 3 do 15 let se v prvním kole zúčastnilo 9 žen. Kurz nakonec úspěšně absolvovalo 8 účastnic, které zdárně složily závěrečnou zkoušku, uspěly v ústním pohovoru a vykonaly 40 hodinovou praxi v zařízeních pečujících o děti. V druhém běhu rekvalifikačního kurzu se sešla skupina 17 žen. Všechny účastnice zdárně ukončily kurz závěrečnou zkouškou a ústním pohovorem.

V evaluačních dotaznících všechny absolventky hodnotily kurz pozitivně. Získaly nové znalosti z oblasti první pomoci, hygieny a výživy dětí, seznámily se s různými druhy alergie. Více se dozvěděly o výchově dětí z oblasti respektujícího přístupu, seznámily se s Waldorfskou a Montessori pedagogikou. Velmi je obohatily hodiny vývojové psychologie a speciální pedagogiky, kde se seznámily s termíny vývojových poruch učení a chování u žáků základní školy. V neposlední řadě kladně hodnotily hodiny zaměřené na praktickou výuku z oblasti tělesné výchovy, výtvarné a hudební výchovy pod názvem Rozvoj dětí ve věku od 3 do 15 let. Samy si vyzkoušely zabavit skupinu účastnic v hodinách dramatické výchovy. Co jim nejvíce dal rekvalifikač-

ní kurz? Dal jim nové kontakty na odborníky zabývající se problematikou výchovy a vzdělávání dětí od 3 do 15 let, našly nové přátele a kamarády, se kterými se setkávají i po skončení rekvalifikačního kurzu. Dozvěděly se nové poznatky z medicíny a alternativního školství, získaly větší sebevědomí při prezentaci vlastních názorů. Díky partnerství v projektu získalo Mateřské centrum Sluníčko v Přerově podpořené pracovní místo výchovného pracovníka, nové kontakty na odborníky zabývající se problematikou výchovy malých dětí a nové dobrovolné pracovníky z řad maminek zapojených do rekvalifikačních kurzů.

Pečovatel/ka o děti ve věku 3 - 15 let	1	2	3	4	5
úroveň informací	14	3	0	0	0
délka seminářů	16	1	0	0	0
harmonogram seminářů	15	2	0	0	0
prostory	14	3	0	0	0
přínos pro praxi	16	1	0	0	0
úroveň předložených materiálů	14	3	0	0	0

Hodnocení účastníků kurzu Pečovatel/ka je uvedeno výše v tabulce. Stupnice hodnocení byla opět jako ve škole 1–5. Grafické znázornění hodnocení vypadá takto:



5. Kurzy pro zaměstnání v ekonomice a pro podnikání

Tato aktivita obsahovala následující kurzy:

1) kurz Základy podnikání (kurz akreditovaný MŠMT v rozsahu 120 vyučovacích hodin)

Podmínkou přijetí účastníka do kurzu bylo ukončené střední vzdělání a splnění všeobecných zákonných podmínek pro získání živnostenského listu. Kurz poskytoval základní informace formou přednášek z oblasti platné legislativy pro podnikatele, z oblasti daní, účetnictví, sociálního a zdravotního zabezpečení, psychologie pro podnikatele, využití PC, marketingu, využití finančních podpor při podnikání. Součástí kurzu byla i teoreticko-praktická část, při které si účastníci zpracovali vlastní podnikatelský záměr v podobě, kterou vyžadují finanční instituce, pokud si účastníci budou chtít vyřídit finanční podporu svého podnikání.

Termíny realizace - Kurz „Základy podnikání“

1. kolo kurzu probíhalo v období od 9. 4. 2013 do 9. 7. 2013, počet účastníků 8

2. kolo kurzu probíhalo v období od 4. 2. 2014 do 7. 5. 2014, počet účastníků 9

Hodnocení kurzu Základy podnikání

Hodnocení - Základy podnikání	Celková atmosféra školení					Kvalita podkladových materiálů					Vystupování lektora				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ing. Dohnalová Doris	5	1				4	2				6				
Ing. Peloušek Jiří	5	1				6					6				
Mgr. Šrámek Libor	6					6					6				
Ing. Schröpfer František	6					6					6				
PhDr. Štěpánová Věra	6					6					6				
Mgr. Mihoková Katarína	6					5	1				6				

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že hodnocení kurzu Základy podnikání bylo velmi kladné. Účastníkům vyhovovala celková atmosféra školení, podkladové materiály považovali za kvalitní a s vystupováním všech lektorů byli spokojeni. Několik z účastníků tohoto kurzu začalo následně podnikat i ve skutečnosti. Kurz úspěšně absolvovalo celkem 11 účastníků.

Grafické znázornění hodnocení atmosféry školení je uvedeno zde:



Hodnocení obsahovalo hodnocení organizace školení, přínos pro práci účastníka, obsah školení, časové rozložení školení, kvalitu podkladových materiálů, vystupování a odbornou úroveň lektora a celkovou atmosféru školení.

2) jednotlivá témata z kurzu Ekonomický pracovník (cca 258 vyučovacích hodin rozdělených na samostatné minikurzy:

finanční gramotnost; obchodní a pracovní právo; účetnictví a daňová evidence; daně; ekonomické rozbory a analýzy; kalkulace a rozpočty; využití PC; systém pojištění v ČR).

V této sérii kurzů byl účastníkům doporučen zejména kurz Finanční gramotnost. Tento chápeme jako soubor znalostí nezbytných k tomu, aby občan zabezpečil sebe a svou rodinu v současných ekonomických podmínkách. Finančně gramotný občan se umí lépe orientovat v problematice peněz a cen a je schopen odpovědně spravovat rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace.

Termíny Ekonomických kurzů:



Kurz „Účetnictví“

1. kolo kurzu probíhalo v období od 11.10.2012 do 10.12.2012, počet účastníků 10
2. kolo kurzu probíhalo v období od 25.3.2013 do 31.5.2013, počet účastníků 6
3. kolo kurzu probíhalo v období od 17.10.2013 do 9. 12. 2013, počet účastníků 7

Kurz „Využití PC v praxi“

1. kolo kurzu probíhalo v období od 17.10.2012 do 21.12.2012, počet účastníků 7
2. kolo kurzu probíhalo v období od 27.3.2013 do 22.5.2013, počet účastníků 13
3. kolo kurzu probíhalo v období od 2.10.2013 do 6.11.2013, počet účastníků 9

Kurz „Finanční gramotnost“

1. kolo kurzu probíhalo dne 16.11.2012, počet účastníků 10
2. kolo kurzu probíhalo dne 25.6.2014, počet účastníků 6
3. kolo kurzu probíhalo dne 27.11.2013, počet účastníků 7

Kurz „Pojištění v ČR“

1. kolo kurzu probíhalo v období od 19.11.2012 do 28.11.2012, počet účastníků 9
2. kolo kurzu probíhalo v období od 3.6.2013 do 28.6.2013, počet účastníků 3
3. kolo kurzu probíhalo v období od 3.4.2014 do 8.4.2014, počet účastníků 3

Kurz „Ekonomické rozbory a analýzy“

1. kolo kurzu probíhalo v období od 28.11.2012 do 14.12.2012, počet účastníků 6
2. kolo kurzu probíhalo v období od 17.6. 2013 do 26.6.2013, počet účastníků 3
3. kolo kurzu probíhalo v období od 13.3.2014 do 25.3.2014, počet účastníků 3

Kurz „Daňová soustava“

1. kolo kurzu probíhalo v období od 7.1.2013 do 11.2.2013, počet účastníků 7
2. kolo kurzu probíhalo v období od 2.7.2013 do 4.7.2013, počet účastníků 5
3. kolo kurzu probíhalo v období od 8.10.2013 do 15.10.2013, počet účastníků 7

Kurz „Plánování, kalkulace, rozpočetnictví“

1. kolo kurzu probíhalo v období od 15.1.2013 do 5.3. 2013, počet účastníků 7

2. kolo kurzu probíhalo v období od 6.6.2013 do 28.6.2013, počet účastníků 3

3. kolo kurzu probíhalo v období od 20.1.2014 do 3.2.2014, počet účastníků 4

Kurz „Právo“

1. kolo kurzu probíhalo v období od 9.1.2013 do 13.2.2013, počet účastníků 6

2. kolo kurzu probíhalo v období od 1.4.2014 do 18.4.2014, počet účastníků 3

3. kolo kurzu probíhalo v období od 5.5.2014 do 16.5.2014, počet účastníků 3

Hodnocení ekonomických kurzů

Pro hodnocení ekonomických kurzů jsme vybrali hodnocení dvou nejobsáhlejších kurzů. Plánování, kalkulace, rozpočetnictví (lektorka Ing. Šárka Zaczpalová) a Účetnictví (lektorka Ing. Doris Dohnalová)

HODNOCENÍ - Plánování, kalkulace, rozpočetnictví	1	2	3	4	5
Organizace školení	14				
Přínos pro práci	7	5	2		
Obsah školení	13	1			
Časové rozlišení školení	8	6			
Kvalita podkladových materiálů	12	2			
Lektor (vystupování, odborná úroveň)	12	2			
Celková atmosféra školení	14				

Hodnocení probíhalo opět na stupnici 1–5, stejně jako ve škole. Grafické znázornění je uvedeno zde:



Výsledky hodnocení kurzu Účetnictví ze strany účastníků je uvedeno v následující tabulce:



HODNOCENÍ - UCE	Obsah				
	1	2	3	4	5
Hodnocení - Kurz Účetnictví	1	2	3	4	5
Organizace školení	23				
Přínos pro práci	16	5	2		
Obsah školení	21	2			
Časové rozlišení školení	21	2			
Kvalita podkladových materiálů	23				
Lektor (vystupování, odborná úroveň)	23				
Celková atmosféra školení	23				

Grafické znázornění je uvedeno zde:



6. Kurzy pro zaměstnání obecně

Na základě doporučení z pracovní-bilanční diagnostiky a účasti na seminářích „práce a rodina“ byl pro osoby rozhodnuté být v budoucnu spíše zaměstnancem než podnikatelem určen cyklus 3 kurzů věnovaných problematice v zaměstnání, získání či adaptace v zaměstnání. Tyto semináře jsme chápali jako pomocné k zaměstnání a každý účastník by měl ovládat problematiku z těchto seminářů, pokud chce být úspěšný v jakémkoliv zaměstnání.

Semináře byly rozloženy do 2 dnů a byly realizovány dle časových potřeb většiny účastníků. Semináře vedla zkušená lektorka PhDr. Věra Štěpánová a byly celkem 3:

- komunikace po telefonu
- stress management
- sebe prezentace, rétorika

Termíny realizace:

Kurz Komunikace po telefonu

1. kolo: 9. – 10. 10. 2012, počet účastníků 8
2. kolo: 17. – 18. 4. 2013, počet účastníků 12
3. kolo: 5. – 6. 11. 2013, počet účastníků 10
4. kolo: 29. – 30. 4. 2014, počet účastníků 8

Kurz Stres management

1. kolo: 23. – 24. 10. 2012, počet účastníků 8
2. kolo: 24. – 25. 4. 2013, počet účastníků 12
3. kolo: 19. – 20. 11. 2013, počet účastníků 12
4. kolo: Stres management 13. – 14. 5. 2014, počet účastníků 9

Kurz Sebe prezentace, rétorika

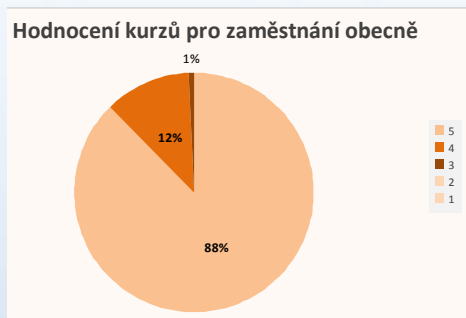
1. kolo: 12. – 13. 12. 2012, počet účastníků 9
2. kolo: 29. – 30. 5. 2013, počet účastníků 12
3. kolo: 3. – 4. 12. 2013, počet účastníků 11
4. kolo: 27. – 28. 5. 2014, počet účastníků 7

Hodnocení kurzů pro zaměstnání obecně

Hodnocení - Kurzy pro zaměstnání obecně	Obsah					Lektorův přístup					Přínos bloku pro Vás				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Komunikace po telefonu	31	5				32	5				31	6			
Stres management	28	4				29	3				29	3			
Sebe prezentace, rétorika	20	2				20	2				20	2			

Z hodnocení účastníků jednoznačně vyplývá spokojenost jak s obsahem, přístupem lektora, tak s přínosem do dalšího života. Účastníci si pochvalovali hlavně praktickou využitelnost jak ve všech sférách pracovního, tak soukromého života. Všechny kurzy vedla zkušená lektorka PhDr. Věra Štěpánová, která mnohé účastníky znala také z pracovní-bilanční diagnostiky a z toho důvodu jim dokázala danou problematiku vhodným způsobem co nejvíce přiblížit.

Grafické hodnocení obsahu kurzů pro zaměstnání vypadá takto:



7. Jazykové kurzy

Jazykové kurzy jsme realizovali v rozsahu 2-3 hodiny týdně, v celkovém rozsahu 40 hodin. Kurzy byly celkem 3 - angličtina středně pokročilí, angličtina pokročilí a němčina mírně pokročilí. Každý kurz byl vytvořen minimálně pro jednu skupinu, která měla maximálně 10 účastníků. Výuka probíhala podle moderních interaktivních učebnic, které si zvolil každý lektor na začátku kurzu. Každý kurz byl ukončen závěrečnou zkouškou na úrovni A1 (angličtina a němčina mírně pokročilí) nebo A2 (angličtina pokročilí). Každý úspěšný absolvent pak získal na závěr osvědčení o absolvování kurzu.

V průběhu všech kurzů bylo zajištěno hlídání dětí.

Termíny realizace jazykových kurzů

Angličtina – mírně pokročilí

1. kolo: 23. 11. 2012 – 10. 5. 2013, počet účastníků 3
2. kolo: 23. 10. 2013 – 16. 4. 2014, počet účastníků 4

Angličtina – pokročilí

1. kolo: 20. 11. 2012 – 23. 4. 2013, počet účastníků 9
2. kolo: 25. 10. 2013 – 30. 4. 2014, počet účastníků 2

Němčina – mírně pokročilí

1. kolo: 19. 3. 2013 – 18. 6. 2014, počet účastníků 3
2. kolo: 11. 2. - 27. 5. 2014, počet účastníků 3

Hodnocení jazykových kurzů

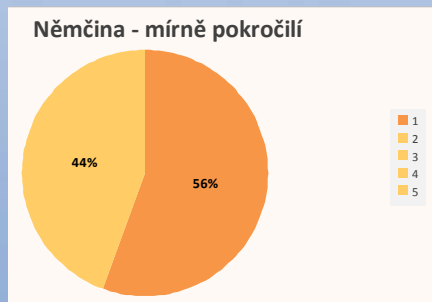
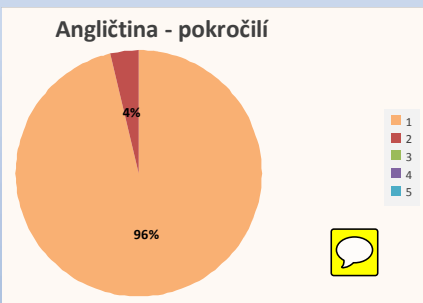
Hodnocení - Jazykové kurzy	Obsah					Lektorův přístup					Přínos bloku pro Vás				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Angličtina - mírně pokročilí	5					5					5				
Angličtina - pokročilí	9					9					8	1			
Němčina - mírně pokročilí	2	1				2	1				1	2			

Z hodnocení jazykových kurzů účastníky jednoznačně vyplývá spokojenost po všech stránkách. Většina z nich byla v situaci, že se k výuce jazyka vraceli po několika letech z důvodu rostoucích požadavků zaměstnavatelů na trhu práce. Zařazení jazykových kurzů bylo tedy velmi přínosné a splnilo jejich očekávání. Mezi jejich případné námitky patřil především požadavek na větší časový rozsah kurzů.

Největší zájem byl o kurzy angličtiny. Na začátku těchto kurzů bylo nutné provést rozřazovací testy a rozdělit účastníky dle jejich znalostí do jednotlivých skupin. U obou kurzů jsme měli zpravidla v počátku plný stav účastníků. Nevýhodou ale byla poměrně dlouhá realizace tohoto kurzu, takže v průběhu mnozí z nich začali postupně nacházet práci nebo jiné uplatnění a kurz dokončila pouze část z nich.

O kurzy němčiny byl celkově mnohem menší zájem. Nevýhodou navíc bylo to, že se sešli účastníci na hodně rozdílné úrovni, takže jsme se museli mezi nimi snažit hledat nejpočetnější skupinu a výuku pak přizpůsobit jejich úrovni.

Kurzy angličtiny vedla lektorka Ing. Jana Jurajdová a kurzy němčiny Mgr. Ivana Čagánková. Hodnocení jednotlivých kurzů můžete vidět na níže uvedených grafech:



Kurz angličtiny pro mírně pokročilé úspěšně absolvovalo celkem 8 účastníků.
Kurz angličtiny pro pokročilé za celou dobu realizace kurzu úspěšně absolvovalo 11 účastníků.
Kurz němčiny pro mírně pokročilé úspěšně absolvovalo celkem 6 účastníků.

8. Poradenství k zahájení podnikatelské činnosti

Tato fáze byla určena všem osobám z cílové skupiny, které se zúčastnily úvodních seminářů a následně zvoleného pokračujícího cyklu kurzů věnovaných problematice podnikání.

Aktivita probíhala kontinuálně téměř po celou dobu realizace projektu, začala po prvním běhu cyklu seminářů pro podnikání. – aktivita byla využita jen při kurzu Základy podnikání, byla nabídnuta individuální pomoc s rozpracováním podnikatelské myšlenky do podoby podnikatelského plánu. Mimo jiné podnikatelský plán je vždy vyžadován finančními institucemi, pokud si účastníci budou chtít vyřídit finanční podporu svého podnikání. Účastníkům bylo k dispozici průběžné individuální poradenství (dále IP) až do doby zahájení podnikání - zde hrála výraznou roli odbornost a zkušenosti konzultanta. Předpokladem využívání IP bylo absolvování alespoň některého kurzu z cyklu kurzů pro ekonomiku a pro podnikání, kde byly poskytnuty základní informace k podnikání. IP pomohlo analyzovat vhodnost podnikatelské myšlenky a zefektivnit přípravu pro podnikání. Např. mohlo být řešeno: splnění odborných předpokladů pro získání živnostenského oprávnění, identifikace vhodných prostor k podnikání, zdroje krytí potřeb, konkrétní marketingové aktivity. Částečně jsme využívali veřejně přístupný webový portál Krok za krokem k podnikání, který provází uživatele přípravou na podnikání a přispívá k řešení problémů potenciálních podnikatelů. Dále zde bylo upozorněno na webové stránky veřejné správy vhodné pro podnikatele a další webové odkazy pro získání aktuálních informací z oblasti účetnictví, daní, sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění a další legislativu.

9. Hlídaní dětí

Poslední aktivita byla pouze doprovodná a byla součástí všech nabízených seminářů, kurzů a pracovně-bilanční diagnostiky vč. poradenství. Nejednalo se pouze o pasivní hlídání dětí, nýbrž pro děti byl připraven zábavný program, který rozvíjel jejich duševní a pohybové schopnosti.

V místě, kde jednotlivé kurzy probíhaly, byla vždy zajištěna místnost s hračkami a vychovatelka, která děti hlídala.



VYBRANÉ NÁZORY ÚČASTNÍKŮ KURZU

„Těmito řádky bych chtěla poděkovat všem, kteří se podíleli na projektu s názvem *Soulad práce a rodiny*. Byla jsem aktivní účastnící tohoto projektu, který mi pomohl nastartovat moje životní plány a obohatil mě o nové a zajímavé zkušenosti.

Zúčastnila jsem se úvodního semináře *Práce a rodina*, na kterém všechny účastnice získaly rozhled o nabízených kurzech tohoto projektu. Velkému zájmu se těšil kurz *Pečovatelka v sociálních službách*, na který padla i moje volba. Přednášky byly velmi poutavé a poučné. Moje praxe probíhala v občanském sdružení KAPPA-HELP, které nabízí pomoc lidem, kteří se dostali do tíživé životní situace.

Díky projektu *Soulad práce a rodiny*, jsem také dostala možnost na rok a půl pracovat jako vychovatelka v mateřském centru Sluníčko. Náplní vychovatelky bylo starat se o děti kurzistek, rozvíjet jejich schopnosti, dovednosti a překonávat potíže s krátkým odloučením od blízké osoby.

Děkuji za poskytnutou příležitost, která mi nabídla pracovní uplatnění v tomto oboru, a tím mi umožnila začlenit se do pracovního kolektivu.“

Jana Bařinková

Do projektu jsem se zapojila v době, kdy jsem se po více než půl roku evidence na úřadu práce rozhodla pro podnikání (OSVČ). V rámci projektu jsem se zúčastnila semináře „*práce a rodina*“, *pracovně-bilanční diagnostiky včetně poradenství a všeobecných kurzů pro zaměstnání (komunikace po telefonu, stres management, prezentační dovednosti)*. Díky účasti na tomto projektu jsem si rozšířila povědomí o právech žen s dětmi na trhu práce, *pracovně-bilanční diagnostika a kurzy pro zaměstnání vedené PhDr. Věrou Štěpánovou* mi významně pomohly při pracovních jednáních. Nabyté prezentační dovednosti jsem uplatnila při pohovorech, k získání nového zaměstnání a mnoha poznatků jsem využila i v soukromém životě. V průběhu jednotlivých seminářů jsem měla možnost seznámit se s ženami různého zaměření, v různých etapách jejich života a získat lepší povědomí o tom, co obnáší být pracující matkou. Oceňuji fakt, že se seminářů mohly zúčastnit ženy širokého věkového rozpětí.

Účast na tomto projektu mi v mnoha ohledech pozitivně ovlivnila život a také mi poskytla možnost nového zaměstnání, kde mohu dále rozvíjet svůj pracovní potenciál.

Ing. Eva Dostalíková

Již samotný název projektu *Soulad práce a rodiny* mne velice zaujal, a proto jsem se rozhodla se tohoto projektu zúčastnit.

Jsem maminkou tří dětí ve věku 15, 12 a 4 roky. Když jsem do projektu vstupovala, byly mému synovi 2 roky. Velice ráda jsem proto přijala nabídku hlídání v rodinném centru DUHA Klub Rodinka během vzdělávání, kde jsem již se synem chodila na cvičení pro rodiče s dětmi (tam jsem se také dověděla o projektu). Syn byl ve školičce velice spokojený a já jsem viděla, jak mu to v celkovém vývoji prospívá.

Po absolvování rekvalifikačního kurzu *pečovatelka v sociální oblasti*, po *pracovně-bilanční diagnostice a psychologickém pohovoru* mi byla nabídnuta práce vychovatelky v rodinném centru.

Jsem vděčná za tuto zkušenost a praxi, kde jsem mohla použít poznatky a zkušenosti z rekvalifikačního kurzu. Vyučovali nás totiž úžasní lektori, kteří nám předali jak své vědomosti, tak své zkušenosti z praxe.

Během práce jsem si uvědomila, že se chci oboru vychovatelství i nadále věnovat a pokračovala jsem dálkovým studiem na střední pedagogické škole.

Tímto děkuji všem, co se na projektu podíleli, protože mne tento projekt posunul v životě hodně dopředu a pomohl mi ujasnit si, jaké profesi bych se chtěla ve svém životě věnovat.

Petra Kubíková

V rámci projektu Soulad práce a rodiny jsem se zúčastnila kurzů Základy podnikání a Pečovatelka o děti ve věku 3-15 let. V prvním kurzu jsem se dozvěděla vše potřebné pro to, abych mohla zahájit podnikání. Celkem obtížné pro mě bylo vypracovat realizovatelný podnikatelský plán. Mou nevýhodou bylo, že jsem musela sundat „ružové brýle“, které jsem o této problematice dosud měla. Tyto poznatky pro mě byly nové, protože jsem již 20 let zaměstnaná ve firmě.

V Kurzu Pečovatelka o děti ve věku 3–15 let jsem se dozvěděla spoustu zajímavých a podnětných informací z oblasti psychologie, pedagogiky, první pomoci, které určitě využiji jak při výchově svých tří dětí, tak i v kurzech pro děti v rámci spolupráce s mateřským centrem.

Nakonec jsem absolvovala i semináře Sebeprezentace a rétorika a Stres management.

Všechny vzdělávací aktivity pro mně byly přínosné, lektori předávali nejen vědomosti, ale i své nadšení a životní zkušenosti.

Cením si organizace kurzů a velkým přínosem byla i spolupráce s mateřskými centry, protože se během mého sebezvzdělávání mé dítě adaptovalo na kolektiv. Kromě poznatků jsem díky aktivitám získala i spoustu přítelkyň. Děkuji, že jsem se mohla být při tom.

Ing. Zuzana Šálková

GENDER PROBLEMATIKA OČIMA EXPERTKY NA ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Sladění práce a rodiny je v posledních letech jedno z nejdiskutovanějších témat, proto i v projektu Soulad práce a rodiny, jehož samotný název tomu odpovídá, jsme se na tuto problematiku zaměřili.

Všechny materiály, které lektori dávali k dispozici, kladly důraz právě na sladování osobního a pracovního života jak žen, tak mužů. V rámci úvodního semináře Práce a rodina obdrželi účastníci obsáhlé studijní materiály, které obsahovaly výtah ze všech nejdůležitějších zákonů týkajících se gender problematiky (občanský zákoník, zákon o rodině, zákon o sociálním zabezpečení a zákoník práce). Obdrželi také materiály věnující se gender problematice po praktické stránce a výtah z literatury, která se věnuje tomuto tématu.

Dalším velmi přínosným tématem pro všechny účastníky bylo seznámení s Antidiskriminačním zákonem, který velmi podrobně probrala paní Mgr. Katarína Mihoková v rámci Úvodního semináře.

Účastníci mohli využít možnosti osobní nebo telefonické konzultace na téma Jak sladit práci a rodinu. Nejvíc této možnosti využily maminky, kterým brzy končila rodičovská dovolená, nebo byly v evidenci ÚP krátce po skončení rodičovské dovolené. Pro tyto rodiče je téma sladování asi nejožehavější, neboť nechtějí šdit ani práci ani rodinu. Většinou se jednalo o rodiče s vysokoškolským nebo středoškolským vzděláním, kteří se vraceli na trh práce. Zvažovali možnosti zkrácených úvazků nebo možnosti pracovat částečně z domova, tzv. homeoffice, který je ve vyspělých evropských zemích již běžnou záležitostí. Mnohé z nich uvažovali také o zahájení podnikání.

Velmi dobré z pohledu gender byly praktické cvičení s tematikou Stres s management, Komunikace po telefonu a Sebe prezentace, rétorika.

Na základě osobních i telefonických rozhovorů s účastníky jsem vyhodnotila velký přínos celého projektu z pohledu rovných příležitostí žen a mužů na trhu práce a zároveň z pohledu sladování rodinného a pracovního života.



Mgr. Iva Čagánková

SHRNUTÍ

Vážený čtenáři, pokud jsi došel ve svém čtení až sem, děkuji Ti za trpělivost, se kterou jsi prošel všemi fakty, čísly a grafy, provádějícími každou projektovou aktivitu. Je to výsledek společné práce projektového týmu, který se na jeho realizaci podílel. Máš tedy právo na shrnutí celého projektu, který za pár dnů končí, v pár větách.

Projekt „Soulad práce a rodiny“ byl zaměřen na specifickou cílovou skupinu předstávající osoby pečující o děti do 15 let, zaměstnance, ženy dlouhodobě nezaměstnané a ženy podnikající nebo se na podnikání připravující – tedy na cílovou skupinu na pracovním trhu znevýhodněnou při vstupu do pracovního procesu. Většina účastnic se rekrutovala především z řad osob pečujících o děti do 15 let – zejména pak šlo o osoby na rodičovské dovolené.

Při přípravě projektu jsme všichni byli připraveni na očekávaný konec ekonomické krize a růst počtu nových pracovních míst i zájemců o podnikání – tomu také odpovídaly očekávané výstupy projektu. Realizační realita však byla zcela jiná – v průběhu roku 2012 a 2013 ekonomická krize pokračovala, počet volných pracovních míst rostl jen zvolna a jen minimum zájemců se pokoušelo zahájit podnikání. Situace v této oblasti se zlepšila začátkem roku 2014 a poněkud oživila naděje účastníků projektu na získání stabilního pracovního místa nebo vybudování prosperující firmy. Ekonomická situace tak nepochybně ovlivnila průběh projektu – zájemců o podnikání bylo méně, než jsme předpokládali (riziko neúspěchu bylo příliš vysoké, perspektivy nejisté), na druhou stranu několik účastnic projektu ukončilo účast v něm, protože získalo zaměstnání a to mělo samozřejmě před aktivitami projektu přednost.

Přes všechny tyto negativní vnější vlivy, se nám podařilo všechny plánované ukazatele projektu splnit a splnit tak i celý účel projektu – to už naznačily předchozí stránky této publikace.

Chtěl bych na závěr celého projektu poděkovat všem jeho účastníkům za to, že přijali za svou naši myšlenku, se kterou jsme projekt připravovali a svěřili se do naší péče. Věřím tomu, že znalosti, které v rámci projektu získali, jim pomohly (nebo do budoucna pomohou) najít vhodné zaměstnání, nebo je budou inspirovat v lepší době k zahájení podnikání – a účastníků projektu bylo více než 100 ... za 24 měsíců trvání projektu.

Chtěl bych za mimořádné úsilí, spojené s realizací projektu, poděkovat všem, kteří se na něm podíleli, celému projektovému týmu, který na projektu odvedl nelehký kus práce, a společně připravil smysluplný výsledek projektu.

Chtěl bych poděkovat také všem poskytovatelům praxe u rekvalifikačních kurzů týkajících se pečovatelských služeb, kteří našli ve svých firmách prostor věnovat se našim účastnícím kurzu a pomohli jim získat potřebnou praxi, navazující na teoretické znalosti získané během kurzu. Věřím, že nám i nadále budou věnovat svoji přízeň a v případě, že se na ně v budoucnu obrátíme, nám opět vyjdou vstříc.

Ing. František Schröpfer, MBA

Seznam účastníků projektových aktivit:

1.	Antlová Andrea	Přerov
2.	Bartoňová Jitka	Přerov
3.	Bařinková Jana	Přerov
4.	Basovník Miroslav	Přerov
5.	Běhalová Andrea	Podolí
6.	Bendová Alena	Přerov
7.	Berková Jarmila	Přerov
8.	Bešinová Janka, Ing.	Přerov
9.	Beťáková Eva, Mgr.	Přerov
10.	Bouzková Kateřina, Bc.	Majetín
11.	Bryšková Karla	Přerov
12.	Bučková Ludmila	Přerov
13.	Cigánková Marcela	Troubky
14.	Červenková Eva	Lipník n. B.
15.	Dostalíková Eva, Ing.	Sušice
16.	Dušková Barbora, Mgr.	Olomouc
17.	Fogeltonová Hana, Mgr.	Přerov
18.	Gazdíková Jana, Bc.	Přerov
19.	Geryková Pavlína, Mgr.	Přerov
20.	Görfölová Radka, Ing.	Beňov
21.	Grácová Vladimíra, DiS.	Želatovice
22.	Gulichová Jitka	Přerov
23.	Hanečková Eva	Přerov
24.	Hanzelková Kateřina	Přerov
25.	Hanzlíková Gita	Císařov
26.	Hradilová Andrea, Mgr.	Přerov
27.	Hubená Radka	Kojetín
28.	Hýblová Iveta	Bedihošť
29.	Hýbnerová Petra	Přerov
30.	Chupáčová Dagmar, Bc.	Přerov
31.	Churá Jana, Mgr.	Přerov - Újezdec
32.	Chvatíková Jana	Velký Týnec
33.	Janíková Monika, DiS.	Přerov-Předmostí
34.	Javoříková Martina	Říkovice
35.	Jehlářová Olga, Ing.	Přerov
36.	Ježková Andrea, Bc.	Přerov
37.	Kabelíková Iveta	Přerov
38.	Kalabusová Zuzana, Ing.	Přerov
39.	Klesnilová Markéta, Ing.	Lipník n. B.
40.	Klučková Marie, Mgr.	Velký Týnec
41.	Kobzová Lenka	Přerov
42.	Koňáříková Ilona	Přerov-Lověšice

43.	Kopková Marcela	Přerov
44.	Kořístková Michaela	Hranice
45.	Kotlářová Kateřina	Přerov
46.	Kretková Jana	Přerov
47.	Krumpholcová Lenka	Přerov
48.	Kryštofová Miluše	Hranice
49.	Kubačková Lenka	Přerov
50.	Kubanová Yvona	Přerov
51.	Kubíková Petra	Přerov - Újezdec
52.	Kučová Pavla, Mgr.	Přerov
53.	Lesáková Jiřina	Přerov-Předmostí
54.	Malendová Eva, Ing.	Luková
55.	Malhocká Jana	Žákovice
56.	Mazánková Ilona	Velký Týnec
57.	Michelová Renata	Přerov
58.	Ministrová Romana	Přerov - Popovice
59.	Mléčková Amálie	Bochoř
60.	Mruzková Kateřina, Ing.	Přerov
61.	Navrátilová Kateřina	Bystřice p. H.
62.	Nechvátalová Jana	Brodek u Přerova
63.	Nováková Věra	Přerov
64.	Nožičková Kamila, Bc.	Tršice
65.	Nožičková Vladislava	Tršice
66.	Nucová Petra, Mgr.	Přerov
67.	Obrtelová Pavla	Přerov
68.	Oherová Šarlota	Přerov
69.	Ondrušková Dana, DiS.	Přerov
70.	Pazderová Irena, Ing.	Přerov
71.	Plánková Magdalena	Bystřice p. H.
72.	Podstrelená Mária, MUDr.	Přerov
73.	Poláchová Jitka	Bedihošť
74.	Polášková Hana	Beňov
75.	Pončová Vladimíra	Olomouc
76.	Pospíšilová Marcela	Přerov
77.	Přikrylová Kateřina	Přerov-Předmostí
78.	Půrová Dana	Přerov
79.	Rissnerová Pavlína	Přerov
80.	Rozsypalová Alena	Troubky
81.	Rozsypalová Kateřina	Brodek u Přerova
82.	Ruská Martina, MVDr.	Hrdibořice
83.	Saňková Věra, Ing.	Lipník n. B.
84.	Sedláková Radka	Přerov
85.	Schusterová Marta	Velký Týnec
86.	Skřečková Jarmila, Ing.	Přerov

- | | | |
|------|---------------------------|---------------------|
| 87. | Skřítecká Libuše | Hranice |
| 88. | Sobková Vladislava | Přerov |
| 89. | Stiskálková Barbora | Podolí |
| 90. | Stískalová Barbora, Mgr. | Přerov |
| 91. | Strnadová Petra, Ing. | Přerov |
| 92. | Synková Jana, DiS. | Přerov |
| 93. | Šálková Zuzana, Ing. | Přerov-Újezdec |
| 94. | Šamánková Alžběta, Ing. | Sušice |
| 95. | Šebáková Simona | Přerov |
| 96. | Ševčíková Martina | Přerov |
| 97. | Ševčíková Zuzana, Ing. | Přerov |
| 98. | Šípková Radana | Beňov |
| 99. | Šrotová Zdeňka | Přerov |
| 100. | Šťastná Michaela | Bystřice p. H. |
| 101. | Theiberová Zita | Tučín |
| 102. | Tichá Martina, Ing. | Přerov |
| 103. | Ticháčková Martina, Bc. | Přerov-Henčlov |
| 104. | Tobiášová Kristýna, DiS. | Přerov |
| 105. | Tomečková Eva | Přerov |
| 106. | Trubačová Michaela | Přerov-Dluhonice |
| 107. | Uhlířová Marie | Přerov |
| 108. | Václavková Vendula | Přerov |
| 109. | Valentová Žaneta, DiS. | Pavlovice u Přerova |
| 110. | Valentovičová Radka, Mgr. | Přerov |
| 111. | Vítová Alice | Bedihošť |
| 112. | Zatloukalová Petra | Císařov |

Poskytovatelé praxe:

Oblastní charita Přerov,
Sociální služby města Přerova
Domov pro seniory v Prostějově,
Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou
Střední škola, Základní škola a Dětský domov Prostějov, Lipník nad Bečvou 86
Denní stacionář pro zdravotně postižené v Přerově
Mateřská škola Vinary
Mateřská škola Želatovice
ZŠ a MŠ Sluníčko v Přerově
MŠ Smržice
Mateřské centrum Cipísek v Prostějově
KAPPA-HELP, nám. Přerovského povstání 1, Přerov
Lázeňský klub

Realizační tým

RPIC-EKONOMSERVIS Přerov s.r.o.

Ing. František Schröpfer, MBA - hlavní manažer projektu

Ing. Jana Jurajdová - věcný manažer projektu

Nataša Vajdová - odborný asistent

Marie Bednářová - finanční manažer

Duha Klub Rodink

Mgr. Ivana Čagánková - věcný manažer

Klára Markulčecová, DiS., Radka Sedláková – administrativní pracovník

Mateřské centrum Sluníčko

Mgr. Vladislava Pospíšilová - věcný manažer

Ing. Lenka Vymětalová – administrativní pracovník



Další spolupracovníci:

Mgr. Čagánková Hana, Ing. Dohnalová Doris, Mgr. Kolaříková Petra,
PaedDr. Kráčmarová Eva, Mgr. Kráčmarová Pavlína, Mgr. Maléřová Markéta,
PhDr. Markovičová Kamila, Mgr. Mihoková Katarína, Ing. Peloušek Jiří,
Mgr. Peloušková Nina, Mgr. Pokorná Hana, PhDr. Pospíšil Jiří, Bc. Solovská Vendula,
Ing. Špás Pavel, Mgr. Šrámek Libor, PhDr. Štěpánová Věra, Talla Josef, Mgr. Valentová
Bronislava, Vlkovská Pavla, Ing. Zaccpalová Šárka

SOULAD



PRÁCE a RODINY



**PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST**
www.esfcr.cz

RPIC-EKONOMSERVIS

Přerov s.r.o. 

Sídlo Přerov:

Blahoslavova 72/4
750 02 PŘEROV
tel./fax: +420 581 204 397-8
e-mail: rpic@ekonomservis.cz

Pobočka Olomouc:

Pavelčákova ul. 6
779 00 OLOMOUC
tel./fax: +420 585 246 699
e-mail: olomouc@ekonomservis.cz

WWW.EKONOMSERVIS.CZ



MATEŘSKÉ CENTRUM SLUNÍČKO

Sokolská 26
750 02 PŘEROV

Kontaktní osoba:

Mgr. Vladimíra Pospíšilová
tel. 608 719 153
e-mail: pospisilov@gmail.com

WWW.MCSLUNICKO.TYM.CZ



DUHA KLUB RODINKA

Želatovská 12
750 02 PŘEROV

Kontaktní osoba:

Mgr. Ivana Čagánková
tel. 777 821 943
e-mail: rodinka@rodinka.com

WWW.RODINKA.CZ

